

DURACIÓN Y MODALIDAD DE ESTUDIO

El programa dura dos años (cuatro cuatrimestres) o menos. Combina las modalidades de estudio presencial y a distancia (en línea). Cada semestre, consta de:

1. Una inducción: forma parte de los requisitos de admisión. Se da sólo una vez, al inicio del programa. Permite la constatación de requisitos consignados, una entrevista breve y la orientación general respecto al programa.

2. Cuatro clases presencial: Cada semestre iniciará con una clase presencial. Será una semana de clases intensivas, con profesores calificados, en el lugar acordado para tal fin. En tales clases se hará entrega de sílabos, lecturas, asignaciones de actividades y cualquier otro aspecto importante para el proceso que seguirá en cada cuatrimestre.

3. Tutorías en Línea: Luego de las clases presenciales, los estudiantes continúan desarrollando las actividades académicas programadas de manera virtual. Cuentan para ello con el acompañamiento de tutores.

4. Entrega mensual de reportes ministeriales: el estudiante presentará reporte mensual de su trabajo a un supervisor designado. La aplicación de lo aprendido será un aspecto fundamental en el aprendizaje.

5. Elaboración y presentación de un proyecto final: para aprobar el programa, el estudiante tendrá que elaborar y presentar un proyecto ante un grupo de profesores, compañeros de estudios y otros invitados.

PERFIL DEL EGRESADO Y EGRESADA:

1. Personas sensibles a la realidad de la niñez y la adolescencia en América Latina y en Venezuela;

2. Mujeres y hombres con actitud crítica frente a los desafíos y problemáticas que presenta el trabajo con niños, niñas y adolescentes;

3. Agentes equipados con herramientas para la intervención social responsable;

4. Personas capaces de crear espacios que favorezcan la reflexión, el aprendizaje y el trabajo coordinado para la intervención;

5. Personas interesadas en el estudio, mejoramiento y actualización constantes de temáticas relacionadas con la niñez y la adolescencia;

Estas personas estarán en condiciones de:

1. Comprender con mayor profundidad la realidad de la niñez y la adolescencia en el continente y en el país;

2. Reflexionar sobre las necesidades del contexto y las acciones necesarias para enfrentarlas;

3. Identificar necesidades de su comunidad para emprender proyectos y programas de abordaje comunitario en torno a la niñez y la adolescencia.

INFORMACIÓN:

STBV:

TELÉF: 0212-364.46.44/ 0416-612.32.77

vicerrectorado@stbv.net.ve
rima2clavedesol@gmail.com www.stbv.net.ve

RENACSENIV:

TELÉF: 0212-839.91.70/ 0414-304.53.45

renacseniv@hotmail.com
renacseniv@gmail.com
www.renacseniv.org.ve



DIPLOMADO EN DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA



En alianza con



Conscientes de la realidad, desafíos y oportunidades que afrontan los niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe en general, y de Venezuela en particular, inspirados por los valores del reino de Dios y movidos por la compasión de nuestro Señor Jesucristo, el Seminario Teológico Bautista de Venezuela (STBV) y la Red Nacional Cristiana de Servicios al Niño Venezolano (RENACSENIV), en alianza estratégica con el Centro de Estudios Interdisciplinarios (CETI) de la Fundación KAIROS y el respaldo de Compassion International, ofrecen este programa con el propósito de capacitar a personas interesadas y comprometidas con el acompañamiento integral a la niñez y adolescencia de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL

Proveer de herramientas bíblico-teológicas y científico-sociales a personas que luchan por los derechos y trabajan por el bienestar y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en Venezuela.

MISIÓN

Brindar un programa en Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia a nivel de Diplomado fundamentado en:

*El respeto de los procesos integrales que viven nuestros niños, niñas y adolescentes, como seres integrales.

*Reconocimiento de la realidad, desafíos y oportunidades que afronta nuestra niñez y adolescencia en América Latina y el Caribe en general, y en Venezuela en particular.

*Una relectura bíblica responsable y conducente a una pastoral de acompañamiento holístico a la niñez y adolescencia.

*La reflexión contextual de los principios esenciales de la fe cristiana y sus implicaciones para el acompañamiento a los niños y adolescentes de nuestro país.

*El diálogo interdisciplinario.

VISIÓN

Establecernos, a corto plazo, como la principal opción de capacitación en el campo en Venezuela; y, a mediano plazo, como uno de los Diplomados más serios y atractivos de la región.

PROPÓSITOS

1. Crear conciencia en los cristianos/as respecto a la necesidad de un abordaje comprometido ante la situación de los niños, las niñas y adolescentes.

2. Ofrecer herramientas de trabajo para personas involucrados en el ministerio con niños, niñas y adolescentes.

3. Fomentar la investigación de temáticas relacionadas con niñez y la adolescencia desde un marco eclesial y ministerial.

4. Impulsar la construcción de espacios de reflexión y trabajos alternativos entre niños, niñas y adolescentes, retroalimentados por los hallazgos y logros relacionados con el tercer objetivo, y por el acompañamiento de profesionales provistos por el programa.

DESTINATARIOS

Creyentes, mayores de edad, miembros iglesias locales (comunidad), mínimo 3 años de experiencia en proyectos, programas o ministerios de servicio a la niñez y la adolescencia. Puede tratarse de:

*Agentes comunitarios

*Educadores

*Pastores

*Líderes de ministerios infantiles

*Capellanes

*Comunicadores sociales

*Voluntarios que trabajan en organizaciones civiles y comunidades con interés religioso.

REQUISITOS

Para ser admitidos, los aspirantes deben:

*Escribir y consignar su testimonio de conversión.

*Redactar y presentar una breve reseña de su infancia.

*Escribir testimonio de vocación a este ministerio.

*Presentar carta o formulario de recomendación pastoral.

*Presentar dos referencias personales.

*Llenar y entregar formulario de "Expectativas con el programa".

*Cancelación de aranceles.

*Asistir a la inducción del programa.

*Disponibilidad de tiempo y recursos para terminar la carrera.

*Conocimientos básicos de informática y aprendizaje en línea.

*Acceso a un equipo de computación adecuado.

*Acceso a Internet.

